

Jaarverslag vestigingsexamencommissie 2022-2023 Luzac Breda

Voorwoord

De onderwijsvestiging van Luzac in Breda maakt deel uit van een landelijke organisatie van 15 vestigingen met een hoofdkantoor in Hilversum.

Luzac Onderwijs is van overheidswege in het bezit van een examenlicentie, wat inhoudt dat we zelfstandig schoolexamens mogen afnemen. Jaarlijks sluiten de leerlingen het examentraject af met de landelijk georganiseerde centrale examens.

Om de kwaliteit van de schoolexamens en de afname daarvan te waarborgen heeft elke vestiging vanuit het landelijk opererende onderwijsteam het mandaat gekregen om zelf de (school)examens af te nemen. Hoe zorgen we er dan voor dat de examens en afname daarvan voldoen aan de hoge standaard die Luzac wil hanteren?

Alle vestigingen maken gebruik van hetzelfde Luzac-examenreglement en programma van toetsing en afsluiting (PTA). De meeste toetsen worden centraal ontwikkeld door landelijke toetsontwikkelaars en op elke vestiging tegelijkertijd afgenomen. Na de toetsafname maakt de landelijke N-termencommissie vervolgens een analyse van de scores en andere variabelen, op basis waarvan de normering wordt vastgesteld, die door alle vestigingen wordt toegepast. Voor toetsen waarbij geen landelijk aanlevering en/of normering mogelijk is, wordt de normering op de vestiging vastgesteld binnen landelijk geldende kaders.

De eindverantwoordelijkheid voor het gehele examenproces en de vaststelling van de uitslagen ligt bij de Centrale Examencommissie Luzac (CEL). De commissie ziet er ook op toe dat examenhandelingen conform het Luzac-examenreglement en de landelijke onderwijswet- en regelgeving plaatsvinden. Deze commissie werkt vanuit het hoofdkantoor en bestaat uit 3 permanente leden, te weten: dhr. W. Lepp (voorzitter), dhr. R. Frencken en dhr. H. Monsees.

Hoe is het (school)examenjaar 2022-2023 verlopen en wat hebben we bereikt?

De examencommissie op de vestiging Breda bestaat uit Mw. drs. E.J.M. Kwantes-Reyners (voorzitter), Mw. drs. A de Ruiters-Bevelander (secretaris) en Mw. mr. S. Smit-Kroes (derde lid).

Het examenjaar is in veel opzichten een bijzonder jaar geweest. Na de coronajaren waarin de nodige aanpassingen hebben plaatsgevonden, zijn we in 2022-2023 teruggekeerd naar het 'oude normaal'. De reguliere slaag- en zakregeling werd weer van kracht. Dat veel leerlingen last hebben ondervonden van de voorbije coronaperiode, was ook voelbaar op de vestiging. Leerlingen voelden, met name in het begin van het jaar, nog de vrijheid om zich ziek te laten melden voor SE-momenten, waardoor met name de mondelingen Engels erg lastig in te plannen waren. Het inplannen van inhaalmomenten was hierdoor ook lastig, waardoor we gebruik hebben gemaakt van twee inhaalzaterdagen in periode 1 en 2, en een inhaalvrijdag en zaterdag in periode 3. Ook was er een aantal leerlingen dat door gezondheidsproblemen niet alle lessen bij kon wonen of alle schoolexamens op de normale momenten kon maken. Voor hen werd een schema gemaakt dat wel haalbaar was, waardoor ook zij alle schoolexamens op tijd hebben kunnen maken.

Er zijn tot begin december nog leerlingen ingestroomd in ons 2-in-1 examenjaar HAVO en VWO. In de maand januari zijn ook nog twee leerlingen ingestroomd die een of twee certificaten wilden behalen. Voor deze leerlingen is, samen met de leerlingbegeleiders, een inhaaltraject opgesteld, waardoor er nog diploma's en certificaten behaald zijn.

In de loop van het jaar hebben we te maken gehad met ziekte en uitval van docenten. De uitval van docenten hebben we altijd binnen een aantal weken op kunnen lossen, waardoor de hinder die leerlingen hiervan ondervonden hebben, zoveel mogelijk beperkt is gebleven. Wel is in sommige gevallen, in overleg met de Centrale Examencommissie Luzac (CEL), besloten om de schoolexamens uit te stellen, zodat de nieuwe docenten alle lesstof hebben kunnen behandelen. Er was ook een aantal zieke docenten, waardoor hun lessen door collega's opgevangen moesten worden. Dit leverde veel werk op voor de roostermaker en onrust voor de leerlingen, maar we hebben er wel zorg voor gedragen dat het gehele curriculum door de leerlingen gevolgd is.

Er waren leerlingen die moeite hadden met de leerstof, met name in het 2-in-1 examenjaar. Om deze leerlingen zo goed mogelijk te kunnen helpen, zijn er bèta-uren ingericht. Hierbij waren er vakdocenten die in een aantal studie-uren leerlingen hielpen met voornamelijk bètavraagstukken, zodat de leerlingen ook buiten de lessen ergens terecht konden met hun vragen.

We hebben er met ons hele team zoveel mogelijk aan gedaan om onze leerlingen, die onder andere door de coronajaren een bewogen schooltijd gehad hebben, te helpen het best mogelijke resultaat te behalen.

Het effect van 'Corona' is lastig in te schatten. Hieronder ziet u welke resultaten we bij het examen 2023 hebben geboekt op onze vestiging ten opzichte van de resultaten van Luzac als geheel en landelijk. Een vergelijking met de coronajaren is niet valide, vanwege de landelijke aanpassingen in de slaag- en zakregeling.

Tabel 1: slagingspercentages 2023

Afdeling	Landelijk	Luzac Landelijk	Luzac Lyceum Breda		Luzac College Breda	
	percentage	percentage	percentage	aantal kandidaten	percentage	aantal kandidaten
VMBO-TL	91 %	89 %	100 %	4	75%	4
HAVO	84 %	86 %	100 %	4	71%	17
VWO	89 %	85 %	100 %	2	94%	17

De overheid biedt onderwijsinstellingen de mogelijkheid om leerlingen met bepaalde leer- en ontwikkeluitdagingen extra te faciliteren. Ook die wettelijke mogelijkheden hebben we ingezet, zodat leerlingen het maximale uit hun talenten kunnen halen. In de onderstaande tabel kunt u zien welke voorzieningen we hebben aangeboden.

Tabel 2: extra onderwijsvoorzieningen

Afdeling	Tijdverlenging	Spellingscheck tekstverklaring Nederlands*	Gesproken toetsen	Computer als schrijfgerei	Overig**
VMBO-TL	5	3	2	2	0
HAVO	8	6	4	2	0
VWO	7	4	2	2	0

* Alleen leerlingen met dyslexie

** Alleen met toestemming Onderwijsinspectie

Terugblik en vooruitblik

Als examencommissie kijken we met een goed gevoel terug op schooljaar 22/23. Het was het eerste volledige jaar in deze samenstelling, maar we hebben gemerkt dat we de zaken rondom het examensecretariaat goed onder controle hadden. De voorbereidende werkzaamheden en de afnames in de schoolexamenweken en de centrale examenweek zijn goed verlopen. We liepen er gedurende het jaar met name tegenaan dat leerlingen zich makkelijk afwezig meldden bij SE-momenten en dat het inplannen van inhaalmomenten weerstand opriep bij leerlingen. We hebben daarom gemerkt dat het belangrijk is om hierover duidelijke regels op te stellen en deze ook herhaaldelijk te communiceren naar ouders en leerlingen. Het is hierom ook fijn dat hier vanuit Luzac landelijk strengere regels voor komen. Uit het verleden is gebleken dat dit gedurende het jaar wat kan verwateren. Hierop moeten we dus gedurende het jaar goed blijven letten.

De interne tweede correctie verliep moeizaam. Dit kwam in de eerste periode doordat de vestiging waar wij aan gekoppeld waren veel afwezigheid had in de examencommissie. In de derde periode is het door de drukte binnen onze vestiging helaas niet gelukt om de interne tweede correctie volledig uit te voeren. Ook is het belang hiervan niet goed duidelijk bij onze docenten. Dit moet volgend jaar beter verlopen, waarbij docenten ook onderling contact hebben over de verschillen. Op deze manier hopen we dat ook de docenten het belang hiervan inzien en hier baat bij hebben.

De verslaglegging is een punt dat gedurende het jaar aandacht moet blijven krijgen. We hebben gemerkt dat dit in het begin van het schooljaar goed gedaan wordt, maar gedurende het schooljaar door de drukte minder goed bijgehouden wordt. We plannen er voor het komende schooljaar momenten voor in, zodat we alles goed bij kunnen houden.

We zijn ook blij dat we met vragen en problemen terecht kunnen bij examensecretarissen van andere vestigingen, hetzij via Teams of bij de landelijke dagen voor examensecretarissen. Het is fijn om op die dagen met elkaar te kunnen overleggen en ervoor te zorgen dat alles zoveel mogelijk uniform gebeurt. Ook is het prettig om terug te kunnen vallen op de CEL, bij onregelmatigheden, lastige vraagstukken en andere zaken die zich gedurende het jaar voordoen. Door bij problemen een beroep te kunnen doen op de CEL, kunnen we alle vragen en problemen gedurende het schooljaar oplossen.

Al met al kijken we met veel vertrouwen uit naar het schooljaar 23/24. We weten als commissie wat we aan elkaar hebben en waar we elkaar scherp moeten houden. We verwachten een schooljaar dat goed verloopt, met mooie resultaten voor onze leerlingen.