

Jaarverslag 2022-2023 vestigingsexamencommissie Luzac Groningen

Voorwoord

De onderwijsvestiging van Luzac in Groningen maakt deel uit van een landelijke organisatie van 15 vestigingen met een hoofdkantoor in Hilversum.

Luzac Onderwijs is van overheidswege in het bezit van een examenlicentie, wat inhoudt dat we zelfstandig schoolexamens mogen afnemen. Jaarlijks sluiten de leerlingen het examentraject af met de landelijk georganiseerde centrale examens.

Om de kwaliteit van de schoolexamens en de afname daarvan te waarborgen heeft elke vestiging vanuit het landelijk opererende onderwijsteam het mandaat gekregen om zelf de (school)examens af te nemen. Hoe zorgen we er dan voor dat de examens en afname daarvan voldoen aan de hoge standaard die Luzac wil hanteren?

Alle vestigingen maken gebruik van hetzelfde Luzac-examenreglement en programma van toetsing en afsluiting (PTA). De meeste toetsen worden centraal ontwikkeld door landelijke toetsontwikkelaars en op elke vestiging tegelijkertijd afgenomen. Na de toetsafname maakt de landelijke N-termencommissie vervolgens een analyse van de scores en andere variabelen, op basis waarvan de normering wordt vastgesteld, die door alle vestigingen wordt toegepast. Voor toetsen waarbij geen landelijk aanlevering en/of normering mogelijk is, wordt de normering op de vestiging vastgesteld binnen landelijk geldende kaders.

De eindverantwoordelijkheid voor het gehele examenproces en de vaststelling van de uitslagen ligt bij de Centrale Examencommissie Luzac (CEL). De commissie ziet er ook op toe dat examenhandelingen conform het Luzac-examenreglement en de landelijke onderwijswet- en regelgeving plaatsvinden. Deze commissie werkt vanuit het hoofdkantoor en bestaat uit 3 permanente leden, te weten: dhr. W. Lepp (voorzitter), dhr. R. Frencken en dhr. H. Monsees.

Hoe is het (school)examenjaar 2022-2023 verlopen en wat hebben we bereikt?

De examencommissie op de vestiging Groningen bestaat uit dhr. A. Buijs (voorzitter), dhr. H.W. Abbring (secretaris) en mevr. M.E. Claus (plaatsvervangend secretaris).

Het examenjaar is in veel opzichten een bijzonder jaar geweest. Na de coronajaren waarin de nodige aanpassingen hebben plaatsgevonden, zijn we in 2022-2023 teruggekeerd naar het 'oude normaal'. De reguliere slaag- en zakregeling werd weer van kracht. Dat veel leerlingen last hebben ondervonden van de voorbije coronaperiode, was ook voelbaar op de vestiging. We hadden te maken met leerlingen die meerdere keren zijn overgegaan maar in het examenjaar toch te weinig bagage hadden om zonder extra lessen het eindexamen te maken. Ook waren er leerlingen met veel spanning rondom toetsing en leerlingen die bij voorbaat al gekozen hadden om de eindexamens over twee jaar te spreiden.

Het effect van 'Corona' is lastig in te schatten. Hieronder ziet u welke resultaten we bij het examen 2023 hebben geboekt op onze vestiging ten opzichte van de resultaten van Luzac als geheel en landelijk. Een vergelijking met de coronajaren is niet valide, vanwege de landelijke aanpassingen in de slaag- en zakregeling.

Tabel 1: slagingspercentages 2023

Afdeling	Landelijk	Luzac Landelijk	Luzac Lyceum Groningen		Luzac College Groningen	
	percentage	percentage	percentage	aantal kandidaten	percentage	aantal kandidaten
VMBO-TL	100%	89 %	100 %	1	100%	2
HAVO	82 %	86 %	n.v.t.	0	82%	17
VWO	89 %	85 %	n.v.t.	0	89%	19

De overheid biedt onderwijsinstellingen de mogelijkheid om leerlingen met bepaalde leer- en ontwikkeluitdagingen extra te faciliteren. Ook die wettelijke mogelijkheden hebben we ingezet, zodat leerlingen het maximale uit hun talenten kunnen halen. In de onderstaande tabel kunt u zien welke voorzieningen we hebben aangeboden.

Tabel 2: extra onderwijsvoorzieningen

Afdeling	Tijdverlenging	Spellingscheck tekstverklaring Nederlands*	Gesproken toetsen	Computer als schrijfgerei	Overig**
VMBO-TL	1	1	1	1	0
HAVO	12	8	8	1	0
VWO	10	8	8	3	0

* Alleen leerlingen met dyslexie

** Alleen met toestemming Onderwijsinspectie

Terugblik en vooruitblik

Wij beschouwen de invoering van het 'Protocol wijziging scores na inzage schoolexamens', het daaraan gekoppelde bezwaarformulier en de 'Regeling interne tweede correctie' als gedegen instrumenten om de kwaliteit van het examinerings- en toetsingsproces te bewaken en te verzekeren als een verbetering van de borging van de kwaliteit van de (nagekeken) schoolexamens.

De interne tweede correctie zal in het schooljaar 2023-2024 op een andere manier vorm worden gegeven, waarbij de eerste en tweede corrector contact met elkaar gaan opnemen en vervolgens een kort verslag schrijven van hun bevindingen.