

Voorwoord

De onderwijsvestiging van Luzac in Leiden maakt deel uit van een landelijke organisatie van 15 vestigingen met een hoofdkantoor in Hilversum.

Luzac Onderwijs is van overheidswege in het bezit van een examenlicentie, wat inhoudt dat we zelfstandig schoolexamens mogen afnemen. Jaarlijks sluiten de leerlingen het examentraject af met de landelijk georganiseerde centrale examens.

Om de kwaliteit van de schoolexamens en de afname daarvan te waarborgen heeft elke vestiging vanuit het landelijk opererende onderwijsteam het mandaat gekregen om zelf de (school)examens af te nemen. Hoe zorgen we er dan voor dat de examens en afname daarvan voldoen aan de hoge standaard die Luzac wil hanteren?

Alle vestigingen maken gebruik van hetzelfde Luzac-examenreglement en programma van toetsing en afsluiting (PTA). De meeste toetsen worden centraal ontwikkeld door landelijke toetsontwikkelaars en op elke vestiging tegelijkertijd afgenomen. Na de toetsafname maakt de landelijke N-termencommissie vervolgens een analyse van de scores en andere variabelen, op basis waarvan de normering wordt vastgesteld, die door alle vestigingen wordt toegepast. Voor toetsen waarbij geen landelijk aanlevering en/of normering mogelijk is, wordt de normering op de vestiging vastgesteld binnen landelijk geldende kaders.

De eindverantwoordelijkheid voor het gehele examenproces en de vaststelling van de uitslagen ligt bij de Centrale Examencommissie Luzac (CEL). De commissie ziet er ook op toe dat examenhandelingen conform het Luzac-examenreglement en de landelijke onderwijswet- en regelgeving plaatsvinden. Deze commissie werkt vanuit het hoofdkantoor en bestaat uit 3 permanente leden, te weten: dhr. W. Lepp (voorzitter), dhr. R. Frencken en dhr. H. Monsees.

Hoe is het (school)examenjaar 2022-2023 verlopen en wat hebben we bereikt?

De examencommissie op de vestiging Leiden bestaat uit mevr. L. Mijnders - Pepelasi (voorzitter) en mevr. J. van der Voet (secretaris). De functie voor een derde lid van de vestigingsexamencommissie is vacant en zal voor schooljaar 2023-2024 nog worden ingevuld.

Het examenjaar is in veel opzichten een bijzonder jaar geweest. Na de coronajaren waarin de nodige aanpassingen hebben plaatsgevonden, zijn we in 2022-2023 teruggekeerd naar het 'oude normaal'. De reguliere slaag- en zakregeling werd weer van kracht. Dat veel leerlingen last hebben ondervonden van de voorbije coronaperiode, was ook voelbaar op de vestiging.

Mede als gevolg van de voorbije coronaperiode is een flink aantal leerlingen onzekerder geworden voor wat betreft het maken van schoolexamens in het algemeen en mondelinge schoolexamens in het bijzonder. Voor leerlingen die het spannend vonden om toetsen te maken, heeft de vestiging aparte begeleidingsuren ingezet. Desondanks hebben relatief veel

leerlingen zich ziekgemeld voor met name mondelinge schoolexamens. Daarop is vanuit de examencommissie een inhaalrooster gemaakt om – op reglementaire wijze – hun schoolexamenonderdelen tijdig te kunnen afronden. De bovengenoemde mentale uitdagingen gingen bij sommige leerlingen gepaard met gezondheidsproblematiek. Dat heeft bij één leerling geleid tot een situatie, waarbij op een andere locatie dan onze vestiging, enkele schoolexamens onder toezicht zijn afgenomen. Voor leerlingen die later zijn ingestroomd is in overleg met de Centrale Examencommissie (CEL) een aangepast inhaaltraject ingezet. Vakspecifieke ondersteuning maakte deel uit van het betreffende inhaaltraject.

Een Luzac examenjaar, waarbij leerlingen 2 jaar in één doen, is voor veel leerlingen al een behoorlijke uitdaging. Mede gelet op de achterstand die leerlingen tijdens de coronaperiode hebben opgelopen, was het noodzakelijk om extra ondersteuning te bieden. Niet alleen vakinhoudelijke ondersteuning, maar ook vakoverstijgende hulp in de vorm van een training in het maken van (lastige) toepassings- en examenvragen, heeft voor menig leerling soelaas geboden.

We hebben er met ons hele team zo veel mogelijk aan gedaan om onze leerlingen die door de coronajaren een bewogen schooltijd hebben gehad, te helpen om het best mogelijke resultaat te behalen.

Het effect van 'Corona' is lastig in te schatten. Hieronder ziet u welke resultaten we bij het examen 2023 hebben geboekt op onze vestiging ten opzichte van de resultaten van Luzac als geheel en landelijk. Een vergelijking met de coronajaren is niet valide, vanwege de landelijke aanpassingen in de slaag- en zakregeling.

Tabel 1: slagingspercentages 2023

Afdeling	Landelijk	Luzac Landelijk	Luzac Lyceum Leiden		Luzac College Leiden	
	percentage	percentage	percentage	aantal kandidaten	percentage	aantal kandidaten
VMBO-TL	91 %	89 %	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
HAVO	84 %	86 %	100 %	1	n.v.t.	n.v.t.
VWO	89 %	85 %	79 %	18	84 %	25

De overheid biedt onderwijsinstellingen de mogelijkheid om leerlingen met bepaalde leer- en ontwikkeluitdagingen extra te faciliteren. Ook die wettelijke mogelijkheden hebben we ingezet, zodat leerlingen het maximale uit hun talenten kunnen halen. In de onderstaande tabel kunt u zien welke voorzieningen we hebben aangeboden.

Tabel 2: extra onderwijsvoorzieningen

Afdeling	Tijdverlenging	Spellingscheck tekstverklaring Nederlands*	Gesproken toetsen	Computer als schrijfgerei	Overig**
VMBO-TL	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
HAVO	9	6	3	3	1
VWO	9	5	4	2	1

* Alleen leerlingen met dyslexie

** Alleen met toestemming Onderwijsinspectie

Terugblik en vooruitblik

Als examencommissie kijken we met een redelijk goed gevoel terug op schooljaar 22/23. Door de bank genomen hebben we de zaken rondom het examensecretariaat aardig onder controle. Er waren enkele kleine voorvallen, deels door overmacht, deels door onzorgvuldigheden, maar deze zijn met ondersteuning van de CEL zodanig opgelost dat leerlingen er geen nadeel van ondervonden hebben. Desalniettemin is er een aantal zaken dat aandacht c.q. verbetering behoeft.

Allereerst is het een uitdaging om bewijsstukken van behaalde certificaten en/of documentatie aangaande bijzondere wijze van examinering vanuit toeleverende scholen tijdig te ontvangen en daarmee te borgen. Een meer proactieve wijze van handelen vanuit de vestigingsexamencommissie moet hierin verbetering brengen.

Een tweede punt van aandacht betreft de ziekmelding van leerlingen voor de schoolexamens en de daarmee verband houdende opgave om tijdig en reglementair een inhaaltraject te organiseren. Dat heeft het afgelopen schooljaar de nodige tijd (en strijd) gekost. Mede door de ondersteuning vanuit de CEL is er sprake van een striktere regelgeving betreffende het inhalen van gemiste schoolexamens. Deze regelgeving gaat gepaard met een tijdige communicatie hierover naar ouders/verzorgers en leerlingen.

Een derde aandachtspunt betreft de 2^e interne correctie. Zowel in de uitwisseling van deze correctie tussen Leiden en de andere aangewezen vestiging, alsmede de feedback en follow-up van de 'resultaten' van de betreffende correctie geldt dat deze voor verbetering vatbaar is. Daar zal in de aanloop naar de drie schoolexamenperiodes meer tijd en aandacht aan worden besteed.

Ten aanzien van bovenstaande aandachtspunten geldt tevens de ambitie om deze items en de processen daarom heen beter te borgen.

Tenslotte heeft Leiden de intentie om de vestigingsexamencommissie tot drie personen uit te breiden en daarmee enerzijds te voldoen aan de wettelijke eisen en anderzijds haar zichtbaarheid naar derden te vergroten.